

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №82
_____ С.Е.Щенова
Приказ № 172 о/д от 31.08.2023

Приказ о внесении изменений
№276 о/д от 13.12.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский язык с улыбкой»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок реализации: 3 учебных года

Автор-составитель:
Осипова Анастасия Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программ	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (4-5 лет)	6
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (5-6 лет)	9
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (6-7 лет)	13
1.4. Планируемые результаты	16
1.4.1. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам)	16
1.4.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам)	16
1.4.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	17
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	17
2.1. Календарный учебный график	17
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет	17
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет	24
2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет	31
2.2. Условия реализации программы	38
2.3. Способы проверки результатов освоения программы	38
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	39
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	39
2.4. Оценочные материалы	39
2.5. Методические материалы	39
Раздел 3. Краткая презентация программы	40
Список литературы	41
Приложение	42

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык с улыбкой» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности ориентирована на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством обучения английскому языку. Изучение Программы предполагает удовлетворение индивидуальных потребностей детей в изучении английского языка.

Данная программа отличается от других тем, что в процессе её освоения дети приобщаются к различным видам деятельности, игровым формам обучения, творческим заданиям, структурированным и неструктурированным материалам и заданиям. Они так же получают возможность развивать свои навыки коммуникации, во время взаимодействия и сотрудничества с другими детьми. Основное внимание уделяется потребностям и интересам каждого ребенка, что способствует максимально полному и гармоничному развитию.

Реализация Программы позволит у детей от 4 до 7 лет расширить кругозор и привить интерес к занятиям английским языком.

Актуальность разработанной Программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 73% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на решение задач «охраны и укрепления физического здоровья детей», «обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей»;

- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности»;

Практическая значимость Программы заключается в удовлетворении индивидуальных потребностей детей в изучении английского языка, развитии навыков говорения и слушания на английском языке, формировании общей культуры воспитанников МАДОУ №82.

В процессе освоения программы дети приобщаются к различным видам материалов, таким как картинки, аудиозаписи, видеоматериалы. Они изучают новые слова и выражения, учатся выполнять задания и решать проблемы, развивают свою память, внимание и логическое мышление. Кроме того, дети приобщаются к английской культуре и традициям через материалы, связанные с англоязычными странами. Они изучают истории, песни, стихи, обычаи и праздники англоязычных стран, что расширяет их культурные знания и понимание мира. Предлагаемый в программе материал и используемые технологии имеют значимость для развития ребенка в различных аспектах, они способствуют его языковому, коммуникативному и культурному развитию.

Отличительная особенность Программы состоит в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку. Веселый и интерактивный подход: Программа

основана на играх и песнях, рифмах и интерактивных упражнениях, которые захватывают внимание детей и помогают им активно участвовать в процессе обучения. Такой подход делает изучение английского языка увлекательным и стимулирует интерес детей. Программа предоставляет доступ к широкому спектру учебных материалов, таких как книги, картинки, раскраски, карточки с изображениями. Так же программа разделена на уровни и предлагает последовательное и постепенное обучение. Развиваются коммуникативные навыки. Во время занятий дети учатся на английском, читать, писать, говорить и слушать.

Программа «Английский язык с улыбкой» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
7. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
8. Устав МАДОУ № 82 г. Томска.

Возрастные особенности детей.

Ребенок в возрасте 4-5 лет находится в критическом периоде для овладения языком.

В этом возрасте дети обладают большой пластичностью мозга, что позволяет им быстро усваивать новую информацию и строить соответствующие нейронные связи. Вот некоторые возрастные особенности ребенка 4-5 лет в обучении английскому языку:

1. Когнитивное развитие: В этом возрасте дети демонстрируют высокую способность к ассоциации и аналогиям, что может быть использовано в обучении новым словам, фразам и понятиям на английском языке. Они также могут начать понимать и использовать простые грамматические структуры.
2. Усиленный интерес к коммуникации: Дети в возрасте 4-5 лет активно стремятся к коммуникации и общению, включая общение на новом языке. Они часто задают вопросы и участвуют в диалогах, что способствует развитию их навыков английского языка.
3. Игровой подход: Ребенок в этом возрасте любит играть и имитировать различные ситуации. Игровые формы обучения, такие как песни, рифмы, ролевые игры и задания на соотнесение, могут быть очень полезными для развития их английских навыков.
4. Короткое внимание: Ребенку в этом возрасте может быть сложно сосредоточиться на одной задаче в течение продолжительного времени. Поэтому уроки английского языка для детей 4-5 лет должны быть краткими, интерактивными и разнообразными.
5. Звуковое восприятие: В этом возрасте дети уже различают и произносят многие звуки

на родном языке. Обучение звукам английского языка помогает им развивать фонемическое восприятие, что в свою очередь способствует лучшему произношению.

6. Память: Развивающаяся память ребенка в этом возрасте позволяет им запоминать новые слова и конструкции. Повторение и применение новых слов и фраз в различных контекстах могут помочь закрепить их в памяти ребенка.

Учитывая данные особенности, важно обучать детей через игры, песни, веселые задания и повторения, чтобы сделать процесс обучения интересным и взаимодействующим. Регулярные и короткие занятия, а также использование мультимедийных материалов, могут быть очень эффективными в обучении английскому языку детей 4-5 лет.

Дети в возрасте 6-7 лет также находятся в периоде активного развития языковых навыков и могут быстро осваивать новую информацию на английском языке. Вот некоторые возрастные особенности детей 6-7 лет в обучении английскому языку:

1. Развитие чтения и письма: В этом возрасте дети начинают осваивать навыки чтения и письма на родном языке. Обучение чтению и письму на английском языке в этом возрасте может быть эффективным, поскольку дети уже способны распознавать и анализировать буквы и звуки.

2. Моторные навыки: Дети 6-7 лет также имеют развитые мелкие моторные навыки, что позволяет им более точно писать и рисовать. Это может быть применено к практике написания английских букв и слов.

3. Большая лексическая база: Дети в этом возрасте уже имеют значительный словарь на родном языке и могут легко запоминать новые слова и фразы на английском языке. Пополняя их словарный запас на английском языке, можно помочь им развить богатое языковое выражение.

4. Углубленное понимание грамматики: Ребенок 6-7 лет может начать понимать более сложные грамматические структуры и правила на английском языке. Можно начать учить их простые времена, множественное число, притяжательные формы и другие основные грамматические концепции.

5. Большая способность к общению: В этом возрасте дети все еще активно развивают навыки коммуникации и налаживают отношения со сверстниками и взрослыми. Использование ролевых игр и других коммуникативных заданий может помочь им применить свои навыки английского языка в реальных ситуациях.

Как и для детей 4-5 лет, обучение английскому языку для детей 6-7 лет должно быть интерактивным, разнообразным и подходить к их развивающимся навыкам. Использование игр, заданий слушание и говорение поможет им применять новые навыки языка в реальных ситуациях.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с новой языковой средой и формирование интереса к изучению иностранного (английского) языка.

Задачи:

1. Формировать представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.

2. Познакомить детей с английским языком и вызвать интерес к его изучению.

3. Развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий.

4. Расширить словарный запас и грамматические навыки детей.

5. Формировать мотивацию к изучению иностранного языка.

6. Развивать два вида речевой деятельности: аудирование (восприятия речи на слух) и говорение.
7. Развивать элементарную диалогическую и монологическую речь.
8. Выбатывать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
9. Формировать желания продолжать обучение иностранному языку в дальнейшем, желание использовать английский язык как средство общения с носителями языка;

Условия реализации программы:

Адресат программы – дети в возрасте 4-7 лет.

Численность детей в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете английского языка.

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 3 учебных года (216 ч.).

Допускается вариативность продолжительности реализации Программы на любом году обучения, срок освоения программы определяется содержанием Программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов конкретного возрастного периода.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно.

Длительность занятий в соответствии с СанПин (для детей 4-5 лет: 20 мин; 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут).

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.

Первый год обучения (возраст 4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Знакомство с английским языком		Учимся приветствию и прощанию на английском языке. Hello! Hi! Good-bye! Знакомимся со странами в которых разговаривают на английском языке! Знакомимся с персонажами Свинка Пеппа и Спанч Боб. Игрушки помощники Чипи и Куки Физминутка под видео-песню «Hello Hello» «Мистер язычок» Изучаем песенку «Hello song» Играем в игру «Угадай кто» Физминутка : «One One One I can run» Изучаем конструкцию «How are you». Изучение конструкции «What is your name?» Учимся представляться на английском. Игра «Передай мяч». Изучаем песенку: Good morning!	3	3

			Физминутка: «Hands up! Hands down!» Диалог: «How are you today»		
2.	Разноцветный мир	Открытое занятие	Изучаем цвета на английском языке: red, yellow, blue, green, orange, pink, purple. Изучаем песенку «What color is the sky» Демонстрация карточек цветных воздушных шариков. Игра «Эхо». Физминутка «One One One I can run». Игра: «Aligator». Фонетическая зарядка «Мистер язычок» Физминутка –Песенка «Good morning» Раскраска «Радуга». Диалог на тему «What is your favorite color -Какой твой любимы цвет?»	4	4
3.	Моя семья		Изучаем названия членов семьи на английском: Family, mother, mom, father, daddy, sister, brother. Физминутка «One One One I can run». Игра: «Aligator». Фонетическая зарядка «Мистер язычок» Физминутка –Песенка «Good morning»	3	3
4.	Мои питомцы	Викторина	Изучаем домашних животных на английском языке: My pets: a cat, a dog, a fish, a bird, a mouse, a horse, a hen, a pig. Фонетическая зарядка «Мистер язычок» Песенка «My pets» Игра «What’s missing-что пропало». Поем песенку «Hello. How are you». Физминутка: «Hands up! Hands down!» Игра «Hot-Cold». Поем песенку: «Good morning!» Физминутка «One One One I can run». Изучаем конструкцию: «Have you got a cat?» -yes I have - no, I haven’t» Игра «волшебный мешок»	4	4
5.	Мои любимые		Изучаем названия игрушек на английском языке: a doll, a ball, a	4	4

	игрушки		balloon, a robot, a brick, a car, a train, a plain. Поем песенку: «Good morning!» Физминутка: «Teddy bear». Видео песенка-«toys» Работа с карточками Игра: «Эхо». Игра «Продавец и покупатель». Игра: «Детективы» Конструкция: «What is it? Is it a ball?»		
6.	Счет	Открытое занятие	Изучаем счет на английском языке: one, two, three, four, five, numbers. Поем песенку: «Good morning!» Физминутка «One One One I can run». Игра «Кто первый» Конструкция : «Lets count a toys- Давайте посчитаем игрушки»	2	2
7.	Мое тело.		Поем песенку «Hello. How are you?» » Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутка : «Head, shoulders, knees and toes» Игра: «На приеме у Айболита». Поем песенку: «Good morning!» Изучаем конструкцию :I can run, I can jump. Физминутка: «Hands up». Игра: Собери человечка (апликация) Диалог: «How are you today» Изучаем стишок «My face-мое лицо». Смотрим видео-песенку про чувства. Игра: «Нарисуй портрет»	4	4
8.	Еда: фрукты, овощи	Викторина	Поем песенку «Hello. How are you?» » Физминутка: «Hands up». Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Изучаем фрукты: an apple, a banana, a pear. Физминутка «One One One I can run». Игры: Помогите продавцу, что я люблю. Изучение конструкции: «I like –I don't like.» Диалог: «What do you like?»	5	5
9.	Погода		Изучаем лексические единицы: rain, snow, summer, winter, autumn. Учим песенку: spring. Физминутка	2	2

			«One One One I can run». Диалог: «What season is it now?-It is winter»		
10.	Мой дом		Изучение лексических единиц: a house, a window, a door, a flower, a room, a wall, a bed, a chair, a sofa, a table. Работа с карточками Игра: «Эхо». Диалог: What do you have? I have a table. Физминутка – Песенка «Good morning» Игры: Помоги продавцу, Нарисуй свой дом	3	3
11.	Калейдоскоп идей	Викторина	Повторение всех пройденных тем	2	2
ИТОГО				36	36
				72	

**1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.
Второй год обучения (возраст 5-6 лет)**

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Здравствуйт е, Это я		Изучение лексических единиц: and, come here, good night. Речевые образцы: I, you, I am sorry, give me please, look at me, he, she, we, Thank you, see you soon. Учим рифмовку: Hello friends! Поем песенку: Hello! ,Good morning, и т.д. Физминутки: «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Игры: Игра в мяч, жмурки, отгадай голос, испорченный телефон. и т.д	1	1
2.	Цвета		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: gain, rainbow, white, black, brown, light, dark, big, little. Поем песенку: Hello! ,Good morning, и т.д. Физминутки: «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Раскраска «бабочка». Аппликация «семицветик» Игры: Разноцветный шар, Собери радугу, Цветочная поляна и т.д.	3	3

3.	Лесные жители	Открытое занятие	<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: An owl, a squirrel, a wolf, a bird, a butterfly, a bear, a fox, a fish, a deer, a hare, a hedgehog. Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д.</p> <p>Речевые образцы: I see a squirrel, go away wolf, catch the fish, come here, run away. What is it?</p> <p>Игры: Набор животных в зоопарк, эхо, таинственное превращение. Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes».</p>	4	4
4.	Я и мои игрушки		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: bus, ship, bout, lorry, helicopter, transport. Диалог: How old are you? Have you got a train? и т.д.</p> <p>Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д.</p> <p>Игры: Покупатель и продавец, детективы, таинственный мешок, эхо и т.д.</p>	4	4
5.	Счет		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: seven, eight, nine, ten, high, turn, around. I live in... What do you see?</p> <p>Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д.</p> <p>Игры: Посчитай, какой твой номер, паровозик и т.д.</p>	1	1
6.	Мама, папа, я	Викторина	<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: My mother is beautiful, my sister is little. Who do you love most of all? Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p>	4	4

			Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т. д. Изучаем песенку: Finger family Игры: Эхо, моя семья, рисуем семью.		
7.	Мое тело		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: How many eyes have you got? Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Скорая помощь	4	4
8.	Продукты		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Do you like porridge? Yes, I do. Pass me the butter, please. Here you are. Thank you! A cake A sausage A sweet An ice-cream Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Помоги продавцу, эхо, отправляемся в кафе	5	5
9.	Здесь я живу	Викторина	Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: A flat A dining-room A kitchen A bath-room We have a flat (a dining-room, a kitchen, a bath-room) Hello! Hi! What do you have in your flat? I have a kitchen, a dining-room Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up»,	4	4

			«One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Новосел, дизайнер, эхо		
10.	Погода. Дни недели.		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Monday Tuesday Wednesday There are seven days in the week —What day is it today? Today is Monday Thursday Friday Today is Friday —How many days are there in a week? There are seven days in a week Saturday Sunday Today is Sunday A month A week A day Days of the week. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Эхо, игра в мяч	2	2
11.	Профессии		Изучаем новую лексику: A doctor A teacher A worker A driver He is a doctor. She is a teacher What is he? He is a teacher Who To like To want A sailor I want to be a sailor What do you want to be? I want to be a sailor A pilot A painter A militiaman Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Кем ты будешь, кто ты по профессии	3	3
12.	Рождество	Викторина	Изучаем новую лексику: Jump, run, hop, clap, swim, sing, fly. I can/ I can't. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Father	1	1

		Christmas, Presents,		
ИТОГО			36	36
			72	

**1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.
Третий год обучения (возраст 6-7 лет)**

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Будем знакомы. Повторение.		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Children, please, with pleasure! Изучаем конструкции: Where do you live? Where are you from? I am from..I live in. Help me please. How do you do. Диалоги: Hi! Nice to meet you! -Hello-Nice to meet you too! Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: «Испорченный телефон, веришь — не веришь»	1	1
2.	Цвета и одежда		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: dress, suit, shirt, blouse, jeans, trousers, shorts ,socks, tights, sweater, jacket. Конструкции: What can you see? What colour is this dress? What clothes have you got? I have got a dress. What are you wearing now? Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Разноцветный шар, эхо, в чем Маша, магазин одежды.	4	4
3.	Игрушки	Открытое занятие	Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: a skipping-rope, a balloon, a drum, a block. Конструкции: What do you like? Do you like a ball. Give me a ball, please. Im sorry. I don't like it. Thank you. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo».	2	2

			«Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Продавец и покупатель, детективы, таинственный мешок, эхо		
4.	Животные Африки.		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: a crocodile, an elephant, a giraffe, a kangaroo, a zebra, a hippo, a parrot, a lion, a tiger, a monkey, a snake, a camel. Do you see an elephant? What colour is the crocodile? Its green. Видео песенка: walking in the jungle. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Изучаем песенку: Finger family Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: фото охота, звери заблудились, директор зоопарка, набор животных в зоопарк, звери заблудились.	4	4
5.	Моя семья		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Grandmother, grandfather. Big, little, beautiful, strong. I love my... Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Изучаем песенку: Finger family Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Семейное фото, моя семья, эхо. Работа с карточками.	4	4
6.	Части тела	Викторина	Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Right hand, left hand. How many fingers have you got on your right/left hand? Five, ten. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Поем песенку: Finger family Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: гипнотизер.	3	3
7.	Продукты. Напитки.		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: a porridge, a sausage,	5	5

			<p>a sandwich, to want, to buy, a cherry-juice, a lemon juice. A strawberry-strawberries.</p> <p>Отработка диалогической речи: Do you like a tomato-juice? Yes, I do. No I don't.. I drink a plum-juice with pleasure. Do you want to eat soap? No I don't . Give me, please, a cup of tea with sugar.</p> <p>Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run».«Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Finger family. Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: что я люблю, эхо, детективы, помоги продавцу, директор магазина и т.д.</p>		
8.	Наша квартира		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: a flower, a room, a roof, a house, a floor, a ceiling, a picture, a lamp, a clock. Отработка диалогической речи: What do you have in you flat? I have a kitchen, a dining-room. Where is the lamp? - Its on the table. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run».«Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Finger family. Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Новосел, дизайнер, эхо.</p>	4	4
9.	Счет.	Открытое занятие	<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: few, many, a tree, a plate, a stick, a star, a sign. There is one flower in the vase. Give me one doll, please. Here you are- Thank you. Good-bye! Take two balls!</p> <p>Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run».«Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Отгадай цифру, цифры разбежались, кто первый, эхо</p>	2	2
10.	Времена года		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: December, January, February, и т. д. My favorite season is the summer. It is hot in summer.Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Физминутки: «Lets go to the zoo».</p>	2	2

			«Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: -		
11.	Профессии		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: a businessman, a banker, a shop-assistant, a waiter, a secretary, a guard, a librarian, a barber, a model, a cobbler, a journalist, a photographer... Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Кем ты будешь? Кто ты по профессии? И т. д	4	4
12.	Скоро в школу	Викторина	Введение лексики «Школьные принадлежности»: school, school bag, pencil-case, pen, book. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутка: «hands up» Песенка: «Alphabet». Игры: «глухой телефон, скоро в школу»	1	1
ИТОГО				36	36
				72	

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам)

- ребенок может активно и адекватно использовать имеющийся словарный запас: минимум 100 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях;
- ребенок умеет в повседневной жизни пользоваться грамматическими конструкциями
(речевые образцы (выражения)): Я... (имя); Мне (возраст); Я вижу... ; Я умею... ; Я люблю... ; Я имею... ;
- ребенок фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских;
- ребенок умеет внимательно слушать речь педагога, перевод ее, опираясь на ключевые слова;
- ребенок способен показать картинку с названным словом, называет, что или кто изображен на картинке;
- ребенок способен использовать в деятельности считалочки, рифмовки на английском языке.

1.4.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам)

- ребёнок владеет фонетическими навыками, способен повторять за педагогом иностранные слова;
- ребенок овладел артикуляционной базой английского языка в полном объеме;
- ребенок овладел от 100 до 200 лексическими единицами;

- ребенок может разыгрывать небольшие сценки на английском языке с использованием игрушек;
- ребенок способен к адекватному поведению в двуязычной ситуации;
- ребенок знаком с общеязыковыми нормами и правилами общения;
- ребенок владеет начальными знаниями из области интеркультурной коммуникации;
- у ребенка развит устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём;
- ребенок способен усвоить грамматические явления, входящие в коммуникативный минимум (множественное число существительных);
- ребенок способен использовать наиболее употребительные формы организации высказываний (из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке).

1.4.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)

- ребенок овладел артикуляционной базой изучаемого языка в полном объеме;
- ребенок способен овладеть иностранным языком: фонетика, просодия, интонация могут стать основными достижениями ребенка;
- ребенок овладел до 350 лексическими единицами;
- ребенок способен к адекватному поведению в двуязычной ситуации;
- ребенок знаком с общеязыковыми нормами и правилами общения;
- ребенок способен приобрести начальные знания из области интеркультурной коммуникации;
- у ребенка развит устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём;
- ребенок усвоил грамматические конструкции, входящие в коммуникативный минимум: глаголы при употреблении с существительными третьего лица единственного числа;
- ребенок способен использовать наиболее употребительные формы организации высказываний (из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
2.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
3.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

4.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
5.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
6.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
7.	сентябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
8.	сентябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
9.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
10.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
11.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
12.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
13.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
14.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие

15.	октябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
16.	октябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
17.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
18.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
19.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
20.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
21.	ноябрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
22.	ноябрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
23.	ноябрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
24.	ноябрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
25.	декабрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

26.	декабрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
27.	декабрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
28.	декабрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
29.	декабрь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
30.	декабрь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
31.	декабрь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
32.	декабрь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
33.	январь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
34.	январь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
35.	январь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
36.	январь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

37.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
38.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
39.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
40.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие
41.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
42.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
43.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
44.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
45.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
46.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
47.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

48.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
49.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
50.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
51.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
52.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
53.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
54.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
55.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
56.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
57.	апрель	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
58.	апрель	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина

59.	апрель	ОД	1	Погода	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
60.	апрель	ОД	1	Погода	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
61.	апрель	ОД	1	Погода	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
62.	апрель	ОД	1	Погода	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
63.	апрель	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
64.	апрель	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
65.	май	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
66.	май	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
67.	май	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
68.	май	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
69.	май	ОД	1	Калейдоскоп идей	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

70.	май	ОД	1	Калейдоскоп идей	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
71.	май	ОД	1	Калейдоскоп идей	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
72.	май	ОД	1	Калейдоскоп идей	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
Количество учебных недель - 36						
Количество учебных дней - 72						
Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 5- 6 лет
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	ОД	1	Здравствуйте, Это я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
2.	сентябрь	ОД	1	Здравствуйте, Это я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
3.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
4.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
5.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
6.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					ый кабинет английского языка	
7.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Наблюдение
8.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Наблюдение
9.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Наблюдение
10.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Наблюдение
11.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Наблюдение
12.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Наблюдение
13.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Наблюдение
14.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Наблюдение
15.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Наблюдение
16.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованн ый кабинет английского языка	Открытое занятие
17.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованн ый кабинет	Наблюдение

					английского языка	
18.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
19.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
20.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
21.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
22.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
23.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
24.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
25.	декабрь	ОД	1	Рождество	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
26.	декабрь	ОД	1	Рождество	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
27.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
28.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
29.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
30.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
31.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
32.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
33.	январь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
34.	январь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
35.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
36.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
37.	январь	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
38.	январь	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
39.	январь	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
40.	январь	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
41.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
42.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
43.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
44.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
45.	февраль	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
46.	февраль	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
47.	февраль	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
48.	февраль	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
49.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
50.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
51.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
52.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
53.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
54.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
55.	март	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
56.	март	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
57.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
58.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
59.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
60.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
61.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
62.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
63.	апрель	ОД	1	Погода. Дни недели.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
64.	апрель	ОД	1	Погода. Дни недели.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
65.	май	ОД	1	Погода. Дни недели.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
66.	май	ОД	1	Погода. Дни недели.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
67.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
68.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
69.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
70.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
71.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
72.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие

					языка	
Количество учебных недель - 36						
Количество учебных дней - 72						
Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 6 -7 лет
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	ОД	1	Будем знакомы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
2.	сентябрь	ОД	1	Будем знакомы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
3.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
4.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
5.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
6.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
7.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
8.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

9.	октябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
10.	октябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
11.	октябрь	ОД	1	Игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
12.	октябрь	ОД	1	Игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
13.	октябрь	ОД	1	Игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
14.	октябрь	ОД	1	Игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие
15.	октябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
16.	октябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
17.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
18.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
19.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

20.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
21.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
22.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
23.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
24.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
25.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
26.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
27.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
28.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
29.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
30.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

31.	декабрь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
32.	декабрь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
33.	январь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
34.	январь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
35.	январь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
36.	январь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
37.	январь	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
38.	январь	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
39.	январь	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
40.	январь	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
41.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

42.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
43.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
44.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
45.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
46.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
47.	февраль	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
48.	февраль	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
49.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
50.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
51.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
52.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

53.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
54.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
55.	март	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
56.	март	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
57.	апрель	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
58.	апрель	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие
59.	апрель	ОД	1	Времена года	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
60.	апрель	ОД	1	Времена года	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
61.	апрель	ОД	1	Времена года	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
62.	апрель	ОД	1	Времена года	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
63.	апрель	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

64.	апрель	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
65.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
66.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
67.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
68.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
69.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
70.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
71.	май	ОД	1	Скоро в школу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
72.	май	ОД	1	Скоро в школу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
Количество учебных недель - 36						
Количество учебных дней - 72						
Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, карточки, плакаты, мультики, карандаши, фломастеры, краски, магнитная доска, цветная бумага, пластилин, игрушки.

2.2.2. Информационное обеспечение:

- аудио и видео аппаратура;
- компьютер с выходом в интернет.

2.2.3. Кадровое обеспечение

ФИО	должность	Корпус	квалификационная категория	сведения о повышении квалификации
Осипова Анастасия Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	1	нет	Курсы профессиональной переподготовки ТГПУ по направлению «Преподаватель английского языка» - 2022 год
Мерзлякова Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	2, 4	Высшая квалификационная категория	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» «Обучение практическому применению делового иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста», 2019, 28 ч. ТГУ «Возможности электронного и онлайн обучения, 2018 г. 36 ч.

2.3. Способы проверки результатов освоения программы

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для того что бы понять как ребенок усвоил материал применяется диагностическая карта:

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Понимает английскую речь на слух	Умеет строить мини- диалог	Поет песни и рассказывает стишки	Владеет лексическим и грамматическим минимумом	Задаёт простейшие вопросы	Считает до 15

1.													
2.													
3.													
4.													
....													
Высокий уровень													
Средний уровень													
Низкий уровень													

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Результативность детской деятельности демонстрируется в качестве фото и видео материала в социальных сетях МАДОУ 82. Так же проводятся различные викторины, открытые занятия, праздники.

2.4. Оценочные материалы

С целью контроля усвоения детьми среднего и старшего и подготовительного дошкольного возраста учебного материала в процессе обучения и развития ведется наблюдение за деятельностью детей, результаты наблюдения фиксируются в «Ведомости наблюдения».

Ведомость наблюдения

за процессом обучения и развития детей дошкольного возраста

Имя: _____

Фамилия: _____

Группа: _____

Работа на занятиях	По месяцам		
Выполняет задания педагога			
Невербально реагирует на просьбы, указания педагога			
Делает попытки говорить с педагогом или кукольным персонажем			
Слушает и понимает детские песенки и стихи			
Участвует в играх			
Участвует в диалоге			
Проявляет интерес к обучению и развитию.			
Прилежно выполняет задания.			
Умеет выслушивать задание			
Выполняет творческие задания			

2.5. Методические материалы

Учебный курс «Cookie and friends»

Уровень 1 «Starter»

Уровень 2 «Level A»

Уровень 3 «Level B»

Раздел 3. Краткая презентация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык с улыбкой» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности ориентирована на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством обучения английскому языку. Изучение Программы предполагает удовлетворение индивидуальных потребностей детей, в изучении английского языка.

Данная программа отличается от других тем, что в процессе её освоения дети приобщаются к различным видам деятельности, игровым формам обучения, творческим заданиям, структурированным и неструктурированным материалам и заданиям. Они так же получают возможность развивать свои навыки коммуникации, во время взаимодействия и сотрудничества с другими детьми. Основное внимание уделяется потребностям и интересам каждого ребенка, что способствует максимально полному и гармоничному развитию.

Реализация Программы позволит у детей от 4 до 7 лет расширить кругозор и привить интерес к занятиям английским языком.

Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с новой языковой средой и формирование интереса к изучению иностранного (английского) языка.

Задачи:

1. Формировать представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.
2. Познакомить детей с английским языком и вызвать интерес к его изучению.
3. Развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий.
4. Расширить словарный запас и грамматические навыки детей.
5. Формировать мотивацию к изучению иностранного языка.
6. Развивать два вида речевой деятельности: аудирование (восприятия речи на слух) и говорение.
7. Развивать элементарную диалогическую и монологическую речь.
8. Выбатывать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
9. Формировать желания продолжать обучение иностранному языку в дальнейшем, желание использовать английский язык как средство общения с носителями языка;

Условия реализации программы:

Адресат программы – дети в возрасте 4-7 лет.

Численность детей в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете английского языка.

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 3 учебных года (216 ч.).

Допускается вариативность продолжительности реализации Программы на любом году обучения, срок освоения программы определяется содержанием Программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов конкретного возрастного периода.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно.

Длительность занятий в соответствии с СанПин (для детей 4-5 лет: 20 мин; 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут).

Список литературы

1. Н. Никитенко «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004.
2. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
3. Т.И. Ижогоина, С.А. Бортников Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
4. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English. Ярославль: Академия развития, 2008
5. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987.-№6
6. Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009 .
7. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
8. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.
9. Английский язык и дошкольник М. В. Штайнепрайс. М.: Сфера, 2007.
10. Бутова И.И., Бутов А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.
11. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006.
12. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д.,

Ресурсы ИНТЕРНЕТ :

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.englishhobby.ru>

http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>

<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

Приложения

Игры:

«Продавец и покупатель».

Ход игры:

Учитель размещает на доске карточки с изображением игрушек или раскладывает на столе игрушки. Дети по очереди приходят в магазин покупать их. В роли продавца может выступать ребенок.

Продавец задает вопрос : -What do you want? (Что вы желаете)

Покупатель: -I want a car. (Я хочу машинку)

Продавец: -Take it. (Возьмите)

Покупатель: -Thank you. (Спасибо)

Дети очень любят эту игру и на каждом занятии просят поиграть в нее еще раз. А так же игра развивает речевые, познавательные и коммуникативные способности ребенка.

«What animal is missing? » « Какое животное пропало»).

Ход игры:

Дети закрывают глаза по команде « Close your eyes » в это время педагог прячет одну из игрушек. И так же по команде « Open your eyes » открывают глаза и угадывают, какая игрушка пропала, называя ее на английском языке: a dog, a cat...и т.д Для детей эта игра очень интересна и полезна. Она способствует развитию зрительной и слуховой памяти, а так же развивает внимание у детей.

Так можно учить не только животных, но и цвета, цифры, все что можно изобразить наглядно.

Для того что бы закрепить лексический материал по теме «Еда» подходит игра:

«Отправляемся в кафе»

Ход игры:

Для того что бы закрепить лексический материал по теме «Еда» подходит игра: Дети приходят в кафе, садятся за стол и делают заказ. Один из ребят выступает в роли официанта. Он задает вопрос пришедшему в кафе: «Hello! What do you want?» Дети по очереди делают заказы: «I want ice-cream», « I want a fish».

Официант выдает ребенку картинки с изображением этих продуктов. Все ребята с удовольствием играют в эту игру. Она очень хорошо развивает коммуникативные и познавательные способности ребенка.

Физминутка:

: Hands up! Hands down! Руки вверх! Руки вниз!
Hands on hips! Sit down! Руки на бочек! Сядем!
Stand up! Hands up! Встаем! Руки вверх!
Bent left! Bent right! Наклоны на лево! Наклоны на право!
Turn around! Покружились!
One Two Free Hop! Один Два Три Хоп!
One Two Free Stop! Один Два Три Стоп!